

Iniciação Científica 2

	Ismari Perini Furlaneto	1	Principais tipos de estudos epidemiológicos e suas aplicações; População, Amostra e Amostragem; Tipos de dados e níveis de mensurações das variáveis; Estatística descritiva: medidas de Tendência Central, Dispersão, representação tabular e gráfica; Distribuição de Probabilidades: Normal, Binomial, t de Student, Qui-Quadrado; Testes de hipóteses: interpretação (nível alfa, p-valor, Intervalo de Confiança); Aplicação e interpretação de testes de hipóteses: Testes clássicos para uma Amostra (Qui-Quadrado/G de aderência, Binomial, teste t de Student e teste z); Aplicação e interpretação de testes de hipóteses: Testes clássicos para Amostras Independentes (teste z, teste t de Student, teste de Mann-Whitney, Qui-Quadrado/G de independência, teste Exato de Fisher, Binomial para duas proporções); Aplicação e interpretação de testes de hipóteses: Testes clássicos para Amostras Relacionadas (teste t de Student, teste de Wilcoxon, Kappa e McNemar); Medidas de associação ou Efeito (Odds Ratio, Risco Relativo, NNT e NNH)
Iniciação Científica 3	Julius Caesar Mendes Soares Monteiro	2	Conteúdo descrito no plano de ensino do Módulo IC 3
Morfofuncional 2	Eduardo André Louzeiro Lama	2	Conteúdo descrito no manual do 2 MED
Morfofuncional 3	Daniel Figueiredo Alves da Silva	2	Conteúdo descrito no plano de ensino dos Módulos 7, 8 e 9
Morfofuncional 4	Daniel Figueiredo Alves da Silva	2	Conteúdo descrito no plano de ensino dos Módulos 10, 11 e 12
Morfofuncional 5	Karen Margarete Vieira da Silva Franco	4	Nefrologia, hematologia, psiquiatria, anatomia convencional e radiológica

APÊNDICE 2

CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO NA ENTREVISTA

- Todos os (as) discentes convocados (as) para a entrevista estarão submetidos aos critérios descritos no quadro abaixo:
- A) A entrevista consiste na arguição oral do (a) discente e observará critérios específicos e relevantes para o desenvolvimento das atividades do programa, conforme especificado em quadro abaixo;
- B) O (A) discente será arguido (a) pelo (a) docente responsável pela disciplina a qual foi ofertada vaga de monitoria;
- C) A nota final da entrevista será a média aritmética da pontuação atribuída ao (a) discente conforme os critérios abaixo.

Critérios	Pontuação máxima	Pontuação atribuída
Expressa de maneira clara, objetiva e consistente a importância da monitoria no processo de formação profissional?	0,0-2,5	
Expressa de maneira clara, objetiva e consistente a importância da disciplina em que atuará como monitor (a) no processo de formação profissional?	0,0-2,5	
Está ciente e demonstra disponibilidade de tempo para atender às exigências do Programa de Monitoria de Ensino?	0,0-1,0	
Quais características pessoais do (a) discente contribuiriam para o desenvolvimento das atividades de monitoria (avaliar se o (a) discente é capaz de liderar um grupo de estudo)?	0,0-2,0	
Demonstra capacidade de organização dos estudos (quais os hábitos de estudo do (a) discente)?	0,0-2,0	
Comentários:		

Declaro para os devidos fins que _____ realizou a entrevista do processo de seleção de monitores EDITAL DE SELEÇÃO DE MONITORIA Nº 01/2019, na data de ____/____/2019.

Discente: _____

Docente Responsável: _____

APÊNDICE 3

PLANO DE ATIVIDADES DE MONITORIA

Monitoria: () Bolsista () Voluntário () Semi-presencial (EaD)	
Monitor:	CPD:
Disciplina:	Turma:
Contato telefônico:	e-mail:
Docente orientador (a):	Matrícula:
Contato telefônico:	e-mail:

QUADRO I – PLANO DE ATIVIDADES DO MONITOR (A): assinale com X na coluna A as atividades que planeja executar no primeiro semestre de 2019 e nas colunas CH informe a quantidade de horas semanais destinadas a cada atividade.

Atividade	A	CH
1. Planejamento das atividades do semestre		
2. Auxílio ao (a) docente em aulas teóricas		
3. Auxílio ao (a) docente em aulas práticas		
4. Auxílio ao (a) docente no processo de verificação de aprendizagem (elaboração e aplicação de atividade de verificação do conhecimento)		
5. Auxílio ao (a) discente com baixo rendimento acadêmico		
6. Auxílio ao (a) docente na organização de trabalhos acadêmicos		
7. Criação e implementação de novas metodologias facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem		
8. Plantão de dúvidas		
9. Elaboração dos relatórios (parcial e final) de monitoria		
10. Outros: <i>especificar</i>		

* Observar atribuições do (a) monitor (a) no Programa de Monitoria de Ensino, em especial a carga horária semanal de 08 (oito) horas.

QUADRO II – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE MONITORIA: inserir no quadro II o período (mês, dia da semana, horário) esperado para realização das atividades conforme quadro I.

Atividade	Período
<i>Inserir atividade conforme assinalado no quadro I</i>	Mês: Dia (s) da semana: Horário:

Belém, ____ de _____ de 2019.

Assinatura do (a) docente-orientador (a)

Assinatura do (a) discente-monitor (a)

APÊNDICE 4

RELATÓRIO MENSAL DE MONITORIA DE ENSINO (Entregar até o 20º dia do mês)

Orientações para preenchimento

- 1) Preencher todos os campos corretamente;
- 2) Não modificar a formatação do relatório;
- 3) Se o formulário for preenchido a mão: utilizar caneta preta ou azul e escrever de forma legível (letra de forma);
- 4) O item "descrição das atividades" pode receber linhas adicionais conforme necessidade;
- 5) O item "total de horas" deve conter o total geral de horas cumpridas no período de vigência do relatório;
- 6) Nos itens "autoavaliação" e "avaliação do monitor" assinale a resposta conforme o critério avaliado;
- 7) Não serão aceitos formulários preenchidos a lápis ou caneta vermelha, amassados, rasgados e/ou rasurados ou faltando assinatura (s);
- 8) Solicitamos imprimir o relatório frente e verso (deve conter duas páginas em apenas uma folha).

Monitor (a)	Informar nome completo	CPD Inserir CPD
Curso/Disciplina/Turma	Informar o curso, a disciplina e a (s) turma (s) na (s) qual (is) a monitoria ocorreu	
Docente orientador (a)	Informar nome completo	
Período de realização da monitoria	Informar o período de vigência da monitoria até a entrega do presente relatório (formato: de data/mês/ano a data/mês/ano)	

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO (A) MONITOR (A)		
Data	Carga Horária	Atividade
Inserir data	Inserir em horas	Descrição breve e clara das atividades realizadas conforme a data
Total de horas		

AUTOAVALIAÇÃO DO (A) MONITOR (A) – preenchido pelo (a) monitor (a)			
Sobre a monitoria:	Suficiente	Parcialmente	Insuficiente
Está contribuindo para sua formação acadêmica?			
Incentiva seu interesse pela docência e pesquisa?			
Exige de você um preparo adicional (mais tempo de estudo, por exemplo)?			
Sobrecarrega você com as atividades atribuídas pelo (a) docente?			
Teve suas atividades devidamente programadas pelo (a) docente?			
Você tem oportunidade e é motivado para exercer ativamente a monitoria?			
Observações: Inserir informações que julga relevante no processo de autoavaliação Limitar a 200 palavras			

AVALIAÇÃO DO (A) MONITOR (A) – preenchido pelo (a) docente orientador (a)

Avalie o monitor quanto:	Suficiente	Parcialmente	Insuficiente
Cumpra efetivamente as atividades propostas pelo (a) docente?			
Demonstra interesse e se dedica as atividades da monitoria?			
Assíduo (a)?			
Pontual?			
Interage com os (as) discentes em sala de aula?			

Observações:

Inserir informações que julga relevante no processo de avaliação

Limitar a 200 palavras

Belém, _____ de _____ de 2019.

_____ Monitor (a)	_____ Docente orientador (a)	_____ Coordenação de curso
----------------------	---------------------------------	-------------------------------

APÊNDICE 5

RELATÓRIO FINAL DE MONITORIA DE ENSINO **(Entregar juntamente com o último relatório parcial)**

Orientações para preenchimento

- 1) Preencher todos os campos corretamente;
- 2) Não modificar a formatação do relatório;
- 3) Se o formulário for preenchido a mão: utilizar caneta preta ou azul e escrever de forma legível (letra de forma);
- 4) O item "descrição das atividades" pode receber linhas adicionais conforme necessidade;
- 5) O item "total de horas" deve conter o total geral de horas cumpridas no período de vigência do relatório;
- 6) Nos itens "autoavaliação" e "avaliação do monitor" assinale a resposta conforme o critério avaliado;
- 7) Não serão aceitos formulários preenchidos a lápis ou caneta vermelha, amassados, rasgados e/ou rasurados ou faltando assinatura (s);
- 8) Solicitamos imprimir o relatório frente e verso (deve conter duas páginas em apenas uma folha).

Monitor (a)	Informar nome completo	CPD Inserir CPD
Curso/Disciplina/Turma	Informar o curso, a disciplina e a (s) turma (s) na (s) qual (is) a monitoria ocorreu	
Docente orientador (a)	Informar nome completo	
Período de realização da monitoria	Informar o período de vigência da monitoria até a entrega do presente relatório (formato: de data/mês/ano a data/mês/ano)	

Disserte sobre: COMO A MONITORIA CONTRIBUIU PARA SEU PROCESSO DE FORMAÇÃO?

Limite sua resposta a 500 palavras

AUTOAVALIAÇÃO DO (A) MONITOR (A) – preenchido pelo (a) monitor (a)

Em sua opinião a monitoria:	Suficiente	Parcialmente	Insuficiente
Contribuiu de forma positiva para sua formação acadêmica?			
Permitiu ampliar seus conhecimentos?			
Permitiu novos aprendizados?			
Você participou ativamente de todas as atividades propostas pelo (a) docente?			
As atividades planejadas foram coerentes com sua disponibilidade de tempo?			
Você conseguiu interagir positivamente com os (as) discentes em sala de aula?			
Observações: <i>Inserir informações que julga relevante no processo de autoavaliação</i> <i>Limitar a 200 palavras</i>			

AVALIAÇÃO DO (A) MONITOR (A) – preenchido pelo (a) docente orientador (a)

Avalie o monitor quanto:	Suficiente	Parcialmente	Insuficiente
Demonstrou conhecimentos técnicos e científicos relacionados à disciplina?			
Apoiou e cumpriu efetivamente as atividades propostas?			
Assíduo (a)?			
Pontual?			
Demonstrou interesse e iniciativa nas propostas da disciplina?			
Procurou o (a) docente quando teve dúvidas?			
Estabeleceu um bom relacionamento com os (as) discentes?			
A presença do (a) monitor (a) facilitou a compreensão das atividades na disciplina?			
A presença do (a) monitor (a) melhorou a relação discente-docente?			
Observações: <i>Inserir informações que julga relevante no processo de avaliação</i> <i>Limitar a 200 palavras</i>			

Belém, _____ de _____ de 2019.

_____ Monitor (a)	_____ Docente orientador (a)	_____ Coordenação de curso
-----------------------------	--	--------------------------------------